

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»



С. О. Омельченко

травня 2021 року

ЗВІТ

про стажування

Прізвище, ім'я, по батькові Топольник Яна Володимирівна

Науковий ступінь доктор педагогічних наук

Вчене звання доцент

Посада професор кафедри педагогіки вищої школи

Тема стажування «Історія розвитку теорії та практики освіти дорослих і андрагогіки».

Мета стажування: оновлення та поглиблення теоретичних і практичних знань, умінь та навичок у викладанні дисципліни «Андрагогіка в системі педагогічних наук» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки», оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань, вивчення науково-педагогічного досвіду викладачів кафедри загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка, удосконалення професійної компетентності.

Найменування закладу (установи), в якій здійснювалося стажування Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Строк стажування: з 9 березня 2021 року по 16 квітня 2021 року відповідно до наказу від 5 березня 2021 року № 77-к.

Обсяг програми підвищення кваліфікації у формі стажування кредитів (годин) – 6 (180).

Відомості про виконання індивідуальної програми стажування

Проходження стажування з 9 березня 2021 р. по 16 квітня 2021 р. на кафедрі загальної педагогіки та андрагогіки в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка відбувалося дистанційно.

Основні складники теми стажування, а саме: «Історія розвитку теорії та практики освіти дорослих і андрагогіки», відображено в індивідуальному плані.

Початковий етап стажування передбачав вивчення організаційної структури Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка та програм підготовки здобувачів, ознайомлення з матеріалами навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчального процесу на кафедрі загальної педагогіки та андрагогіки.

Наступний етап стажування включав вивчення досвіду використання інноваційних та інформаційних технологій в організації та супроводі навчального процесу науково-педагогічними працівниками кафедри загальної педагогіки та андрагогіки.

Основними видами дистанційних навчальних занять в ПНПУ імені В. Г. Короленка є лекція, семінар, практичне заняття, консультація. У цьому контексті важливим і пізнавальним було вивчення досвіду організації освітнього процесу та змістового наповнення дистанційних навчальних курсів. Система Moodle, яка активно застосовується викладачами ПНПУ імені В. Г. Короленка, надає зручні засоби управління контентом і різні форми організації занять.

Заключний етап стажування був присвячений ознайомленню з практикою, правилами і традиціями написання наукових статей в журнали, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, науково-педагогічними працівниками кафедри загальної педагогіки та андрагогіки.

Під час стажування основний акцент робився на ознайомленні з методичними розробками до проведення семінарських занять та самостійної роботи здобувачів.

На основі отриманих знань про структуру програм підготовки здобувачів, змістове наповнення навчально-методичних матеріалів до вивчення дисциплін, досвід використання інноваційних технологій в освітньому процесі:

1. Систематизовано знання про особливості підготовки здобувачів у ЗВО України.

2. Поповнено тематику лекційних занять, інструктивних матеріалів до практичних занять та самостійної роботи, створено презентацію курсу навчальної дисципліни «Історія розвитку теорії та практики освіти дорослих і андрагогіки».

Доступно за посиланнями:
[http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/enrol/index.php?id=1183,](http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/enrol/index.php?id=1183)

[https://ddpu.edu.ua/images/stories/vibirkov_i_distiplini/07_Facultet_gumanitarno_i_ekonomichnoi_osviti/07_Kafedra_PVSH/IPТтаПОДіА%20\(Топольник%20Я.В.\).pdf](https://ddpu.edu.ua/images/stories/vibirkov_i_distiplini/07_Facultet_gumanitarno_i_ekonomichnoi_osviti/07_Kafedra_PVSH/IPТтаПОДіА%20(Топольник%20Я.В.).pdf)

3. Розроблено методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Історія розвитку теорії та практики освіти дорослих і андрагогіки».

4. Підготовлено наукову статтю з використанням отриманих знань щодо проблеми вивчення.

Результати стажування. Під час стажування поглиблено і розширено професійну підготовку, отримано нові знання, сформовано нові професійні компетентності, а саме:

– набула готовності щодо використання знань сучасних проблем теорії та практики освіти дорослих і андрагогіки при вирішенні освітніх та професійних завдань;

– поглибила компетентність застосування в освітньому процесі: фасилітації; скрайбінгу як креативної візуалізації навчального контенту із застосуванням відповідних онлайн-сервісів; тестування як ефективної форми контролю знань здобувачів освіти;

– удосконалила вміння вивчати науково-педагогічний досвід;

– поглибила теоретичні й практичні знання, уміння та навички у викладанні дисциплін професійного спрямування за вибіркоким блоком «Основи андрагогіки» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи».

Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування)

Сертифікат № 14/01 - 75/29, 16.04.2021 Топольницький національний педагогічний університет імені Я.Р.Ковалевки
(назва, серія, номер, дата видачі документа, найменування закладу, що видав документ)

Працівник

[Підпис]
(підпис)

Топольницький Я.В.
(прізвище та ініціали)

Розглянуто і затверджено на засіданні

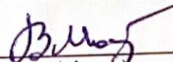
Кафедра з математики та інформатики
(найменування предметної (циклової) комісії, кафедри, іншого структурного підрозділу)

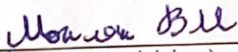
“20” *липеня* 2021 року, протокол № 8.

Висновки та рекомендації щодо використання результатів стажування. Результати підвищення кваліфікації (стажування) будуть використані для оновлення: лекційного матеріалу, що використовується повторно; завдань на практичні заняття; завдань самостійної роботи здобувачів; завдань поточного контролю; тематики курсових проєктів (робіт); підготовки виступу на методичних нарадах, кафедрі, факультету, університету; підготовки публікації статті, тез доповіді; підготовки видання навчально-методичної літератури (методичних рекомендацій).

Пропозиції щодо використання результатів стажування. Результати підвищення кваліфікації (стажування) можуть бути використані для написання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, формування навчально-методичного забезпечення дисциплін, здійснення наукової роботи та підготовки наукових праць за індивідуальною темою наукового дослідження та напрямом наукового дослідження кафедри, формування нормативних документів, виконання інших професійних обов'язків.

Завідувач кафедри


(підпис)


(прізвище та ініціали)